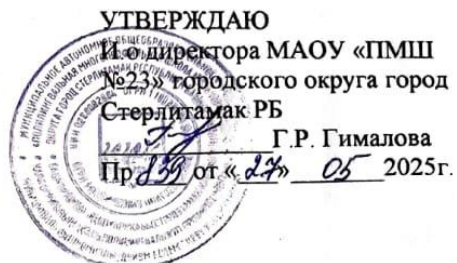


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полилингвальная многопрофильная школа №23»
городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан



**Программа
Лагеря труда и отдыха
«HAPPY WORK»**

Возраст: 14-17 лет
Срок реализации: 7 дней

Составитель: Шкуратова Лилия Магсумовна
начальник ЛТО

г. Стерлитамак
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Летние каникулы - самое долгожданное время для школьников. Летний период- это период новых впечатлений, знакомств, развития и психического взросления, так как ученик переходит в следующий класс и осознает себя взрослее. Какими учащиеся придут в школу к новому учебному году, какими новыми качествами будут обладать, на сколько станут эрудированными и любознательными будет зависеть от летнего проведенного досуга и организации труда и отдыха в каникулярный период. Детям необходимо создать условия для здорового интереса в познании окружающего мира, научить самостоятельно мыслить, принимать решения, зарядиться духовной, физической энергией, быть добрыми благородными, трудолюбивыми и научиться организовывать свой досуг.

Место реализации программы: МАОУ «ПМШ № 23» г. Стерлитамак РБ

Адрес, телефон: 453120, Республика Башкортостан. Город Стерлитамак, ул. Строителей. д.61, телефон: 8 3473 33-68-92

Возраст участников лагеря: 14-17 лет, отряд одного возраста. Дети, проживающие в городской местности.

Условия набора в трудовой лагерь: по желанию.

Дата начала трудового лагеря: 27 мая 2025 года.

Название лагеря: «Happy work».

Лагерь труда и отдыха предполагает использовать период летнего отдыха учащихся МАОУ «ПМШ №23» для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями, новыми впечатлениями, формирование через труд такие качества личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность, уважение друг к другу

В лагере труда и отдыха «ПМШ № 23» планируется организовать общественно-полезную занятость подростков в каникулярный период, привитие навыков труда, оказание помощи школе при подготовке к новому учебному году, развитие навыков работы на пришкольном участке и большие возможности для неформального общения.

Актуальность программы состоит в необходимости создания условий для реализации не только трудовой, но и таких видов деятельности, как различные тренинги, спортивные мероприятия, тренинг по профильной ориентации, умение распределять свое личное время (тайм-менеджмент), найти занятие по интересу, занятия со специалистами, где подросткам окажут психологическую помощь и поддержку.

Подростки смогут найти увлечение по своим интересам, будут общаться со своими сверстниками. Трудовой лагерь позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят,

воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Такая форма отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Программа лагеря труда и отдыха, реализуемая в МАОУ «ПМШ №23», включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей.

Программа построена с учетом следующих направлений развития личности в условиях реализации ФГОС:

- Трудовое.
- Формирование ЗОЖ, физкультурно-оздоровительное.
- Художественно-эстетическое.
- Языковое, поликультурное
- Интеллектуально-познавательное
- Социально-психологическое
- Гражданско-патриотическое

Цель, задачи программы

Цель программы: Трудовое воспитание, профессиональная ориентация и формирование коммуникативных, лидерских и личных качеств подростка

Задачи программы:

1. Содействовать пропаганде трудового воспитания и добросовестного отношения к труду, помощь в овладении школьниками практических трудовых умений и навыков
2. Организовать работу проф. Ориентации, определения будущих профессий и ознакомления с инновациями в науке.
3. Организовать трудовую занятость в целях профилактики безнадзорности правонарушений подростков.
4. Способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.
5. Организовать культурно - досуговые мероприятия для развития творческого потенциала и самореализации учащихся и укрепления семейных ценностей в рамках объявленного года «Год семьи»
6. Способствовать воспитанию экологической культуры;

7. Содействовать воспитанию гражданско-патриотических качеств личности, укрепить позицию активного гражданина города Стерлитамак и толерантного отношения к окружающим в рамках объявленного года в РБ «Год заботы о людях с ОВЗ»
8. Развить разносторонние интересы подростков, удовлетворить их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
9. Создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;
10. Обучить подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой трудового лагеря.
11. Обучить школьников разнообразным способам речевого общения и развития навыков социокультурного взаимодействия.
12. Познакомить подростков с культурой и традициями народного фольклора Республики Башкортостан

Срок реализации программы

По продолжительности программа является краткосрочной и планируется к реализации в 1 смену 7 дней.

1 смена с 27.05.2025 г. по 04.06.2025г.

Содержание программы

Программа лагеря труда и отдыха социально-педагогического направления дополнена следующими направлениями:

1. Трудовое.

Цель: формирование трудолюбия, уважение к людям труда, выработка трудовых умений и навыков.

Задачи:

- привитие уважительного отношения к труду как к высшей ценности жизни;
- развитие потребности в творческом труде.

Формы работы:

- Совместная работа на участке.
- Беседы о труде.
- Мастер-классы.

2. Гражданско-патриотическое .

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма

Формы работы:

- Классные часы.
- Беседы.
- Квесты.

3. Духовно-нравственное.

Цель: формирование нравственной, всесторонне развитой личности.

Задачи:

- развитие культуры общения, способностей к объективной самооценке;
- воспитание таких качеств, как доброта, вежливость, честность, дружелюбие;

Формы работы:

- Беседы.
- Конкурсы.

4. Формирование здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительное.

Цель: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, спорту

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья;
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- формирование чувства ответственности за свое здоровье.
- занятие спортом

Формы работы:

- организация соревнований.
- Флешмобы.
- Эстафеты.

5. Художественно-эстетическое

Цель: формирование и укрепление познания в области культуры и искусства, привитие любви к чтению.

Задачи:

- формирование любознательности в культуре и искусстве
- формирование интереса к народному фольклору
- укрепление читательского интереса. Выработка полезной привычки чтения книг, как способ снятия стресса и напряжения.

Формы работы:

- Конкурс
- Сабантуй
- Просмотр спектакля

6. Лингвистическое

Цель: Формирование Российской гражданской идентичности в условиях поликультурности и полилингвальности многонационального народа России

Задачи:

- Обучение школьников разнообразным способам речевого общения и развития навыков социокультурного взаимодействия
- Привитие уважительного отношения к языкам и народам Российской Федерации
- Привитие интереса к изучению культур и традиций народного фольклора Республики Башкортостан
- Привитие интереса к изучению языков.

Форма работы:

- Беседа
- Викторина
- Сабантуй

7. Эколого-биологическое**Цель:**

Формирование и привитие бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

- Создание учебной экологической тропы, как фактора формирования культуры поведения детей и подростков в природной среде.
- Развитие интереса подростков к изучению природы родного края и охраны природы

Форма работы:

- Викторина
- Выезд на природу

8. Социально-психологическое

Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью, как будущему лидеру и успешному руководителю

Задачи:

- Расширить кругозор подростков в саморазвитии

- Познакомить с методами снятия напряженности и стресса
- Научить правильно распределять личное время и планировать день
- Напомнить о правах подростков и профилактике правонарушений
- Сформировать бережное и ответственное отношение к труду

Форма работы:

- Тренинг
- Игра
- Беседа

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены.

Основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности детей в творчестве, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым. Наряду со здоровьем физическим также обращается внимание на психологическое здоровье школьника.

Понятие о труде формируется в детях с раннего возраста. Первым примером рабочего человека обеспечивающего семью ресурсами и финансами, являются родители. С детства в семье ребенок приобщается к домашнему труду, общественным полезным работам. В старших классах, школьники встречаются с такими задачами, как выбор профессии и выбора будущего учебного заведения. Основным приоритетом в становлении личности, как профессионала, является внутренний психологический мир, установки, сила воли, любовь к труду, умение преодолевать трудности, контролировать личное время, решать повседневные задачи и ставить цели. Предпосылки формирования хорошего работника, профессионала и руководителя закладываются уже в школьные годы. Учеба в школе, посещение кружков это - деятельность и большой труд. В этот период формируется ответственное отношение к деятельности, выполняемым домашним заданиям, личному времени и здоровью. Таким образом одним из основных концепций трудового школьного лагеря является самовоспитание, осознанное ответственное отношение к труду, здоровому образу жизни и личному времени.

Механизм реализации программы.

I. Подготовительный период апрель 2025г. – май 2025г.

- Оформление специальной документации (приказы)
- Подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности

- Разработка методических рекомендаций
- Работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников.
- Подготовка территории помещений для работы лагеря
- Работа с родителями. Родительские собрания о планировании летнего отдыха детей.
- Работа с учащимися, анкетирование

II. Организационный период

- Составление списка отряда
- Анкетирование.
- Планирование внутри отрядной работы совместно с участниками смены.
- Планирование работы по дополнительному образованию и физкультурно-оздоровительной работе.
- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

III. Итоговый этап.

Психолого-социально педагогический анализ результатов летнего трудового лагеря.
Мониторинг результативности программы.

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря, воспитатель лагеря 2 человека, учитель физкультуры.

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности трудового лагеря осуществляется в установленном законодательством РФ порядке. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

Ресурсное обеспечение

Материально –техническое:

Лагерь имеет кабинеты для кружковой работы, оборудована спортивная площадка, туалеты, умывальники, видеопроектор, музыкальная и звуковая аппаратура, спортзал с тренажерами, оборудованный кабинет ПДД, оснащен медицинский пункт. Столовая на 480 посадочных мест.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 16 октября 2019 г. N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"
5. Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 г. N 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан"
6. Закон Республики Башкортостан от 28 декабря 2005 г. N 260-з "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями Республики Башкортостан"
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 года. «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 октября 2019 года № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организации отдыха детей и их оздоровления».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления"
10. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 10 июля 2019 г. N 402 "О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан"
11. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 г. N 75 "О мерах по обеспечению отдыха и оздоровления детей"
12. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 г. N 72 "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)"

13. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 23 апреля 2019 г. N 246 "Об организации отдыха и оздоровления отдельных категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"

Ожидаемые результаты

1. Организация трудовой занятости подростков в каникулярный период.
2. Воспитание у подростков положительного и добросовестного отношения к труду и овладение навыками трудовой деятельности.
3. Повышение навыков экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, развитие интереса к занятиям физической культуры, повышение познаний спортивной ориентировки и основ туризма.
4. Развитие творческого потенциала, патриотизма и самореализация учащихся.
5. Укрепление здоровья детей, мотивация подростков на собственное оздоровление
6. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
7. Умение контролировать личное время и планировать распорядок дня.
8. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

Критерии оценки эффективности реализации

Диагностические методики:

- тесты (для определения уровня эмоционального фона учащихся)
- психологические, педагогические методики (для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива)
- анкетирование (понравилось ли тебе в лагере, какие есть пожелания).
- наблюдение (фото отчеты)

• Количественные показатели:

- количество конфликтных ситуаций
- количество травм
- снижение асоциального поведения
- количество победителей в мероприятиях.

Основные показатели оценки эффективности реализации программы

1. Достижение всех плановых показателей
2. Итоговое тестирование приобретенных знаний и умений
3. Степень удовлетворенности детей и их родителей
4. Финансовые результаты работы

Партнерство и сетевое взаимодействие

Летний трудовой лагерь МАОУ «ПМШ 23» активно сотрудничает:

- Станция детского и юношеского туризма и экскурсий.
- ЦВР «Надежда»
- Центр занятости города Стерлитамак
- Юго-западный центр «Семья»
- Стерлитамакское Государственное Театрально-концертное объединение
- Стерлитамакский Краеведческий музей
- Кинотеатр «Мираж Синема»

Распорядок дня

лагеря труда и отдыха

«Happy work» при МАОУ «ПМШ № 23»

городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

8.30 – 9.00	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте (проводят воспитатели), организационная линейка (проводится начальником лагеря или одним из его заместителей), зарядка
09.00.-09.20	Завтрак
09.30-11.00	Летняя трудовая практика: работа на пришкольном участке (полив, прополка, вырубка поросли), ремонтные работы в учебных кабинетах
11.00-13.00	Досуговые мероприятия
13.00-13.30	Обед

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-пресс., 2016.
2. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб.: Петрополис., 2017.
3. Давыдова В.И., Рудакова И.С. **Социально-психологическое сопровождение детских оздоровительных лагерей дневного пребывания. Челябинск, 2016.**

Дополнительная литература:

1. Беляков, Ю. Д., Винокурова, О. А. Тематическая схема. Фестиваль визуальных искусств: практические организационные материалы в помощь отрядному вожатому. - Волгоград: издательство “Учитель”, 2016. - 153 с.
2. Григоренко Ю.Н. , Кострецова У.Ю. Кипарис: учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2016.
3. Кувватов, С. А. Активный отдых на свежем воздухе. - Ростов н/Д: издательство “Феникс”, 2017. - 311, [3] с.:
4. Радюк, Е. А. Игровые модели досуга и оздоровление детей. - Волгоград: издательство “Учитель”, 2016г.
5. Педагогика временного детского коллектива. Учебное пособие. — Владивосток, 2017.
6. Титов, С. В. Ура! Каникулы! Библиотека вожатого. – М.: ТЦ Сфера, 2017. - 128 с.
7. Харитонов О.Н. Интеллектуальные литературные игры. Ростов – на – Дону, 2017.
8. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. М., Айрис – пресс, 2017

Интернет ресурсы:

1. Школьный лагерь от А до Я [Электронный ресурс] - режим доступа: [http://www. Summercamp.ru/](http://www.Summercamp.ru/)
2. Проблемы воспитания толерантного сознания у учащихся 7-9 классов [Электронный ресурс]. - режим доступа: <http://www.tolerance.ru/>
3. Патриотическое воспитание школьников и подростков. режим доступа.
1. Современное кино и кинематограф. [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/303022/>
2. Игротека для лагеря Сборник 1 (Формат DOC , архив WinRaR 54Kb)

3. Подборка сценариев. Игровые программы, конкурсы и турниры, вечера и миниатюры (Формат DOC , архив WinRaR 652Kb).

Приложение №1

Календарный план мероприятий

№ день лагеря	Мероприятие	Место проведения	Ответственные лица	Приглашенные гости
1.	Открытие трудового лагеря, приуроченное юбилею Артека. Флешмоб дружбы Беседа с презентацией на тему: «Что такое труд, история трудового законодательства, история финансов и ценных бумаг, Я и мои деньги». Книги о финансах. Приуроченное к всероссийскому дню библиотек	Территория МАОУ «ПМШ № 23» Библиотека школы	Воспитатель лагеря. Начальник лагеря	
2.	Посещение спектакля «Бременские музыканты» под сопровождением духовых инструментов. Тренировочная эвакуация в рамках профилактики пожарной безопасности	Актный зал МАОУ «ПМШ № 23»	Начальник лагеря. Воспитатель лагеря.	Артисты СГТКО
3.	Лекторий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний ВИЧ, Спид, Сифилис. Викторина-игра на тему здорового образа жизни.	Кабинет 117 МАОУ «ПМШ № 23»	Воспитатель лагеря,	Инструктор гигиенического воспитания Саитгалеева И.А.

	«Я выбираю ЗОЖ», профилактика гигиены, беседа о вреде ПАВ. Проведение мастер-классов по химии и технологии для младших школьников			
4.	Посещение школьного музея «Живая память» посвященный 80 летию Победы в ВОВ, беседа о подвигах. Минута молчания в преддверии дня «Памяти и скорби» Лекция по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Школьный музей Кабинет 117	Начальник лагеря, воспитатель лагеря	Помощник прокурора Э.Х. Ахметшин
5.	Мероприятие посвященное дню России. Торжественный гимн. Викторина, беседа. Рисование поздравительных открыток.	МАОУ «ПМШ № 23»	Воспитатели лагеря,	
6.	Посещение кинотеатра Мираж-синема «Сокровища гномов» приуроченное Дню защиты детей.	Г. Стерлитамак. Ул. Артема 96	Начальник лагеря, воспитатель лагеря.	
7.	«Богатство русского языка и русской культуры, слово о Пушкине», круглый	Коворкинг центр	Начальник лагеря,	Приглашенные родители

	стол. Просмотр фильма о богатстве русского языка приуроченный дню Русского языка. Беседа о сохранении культуры и семейных традициях. Спортивная игра «Волейбол» Тренинг с психологом «Снятие стресса и тревоги» на свежем воздухе. Закрытие лагеря, подведение итогов	Пришкольная территория МАОУ «ПМШ №23»	воспитатель лагеря	Педагог-психолог
--	--	--	-------------------------------	-------------------------

Приложение №2

Система контроля и оценки результативности

(диагностика и мониторинг)

В трудовом объединении диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. Начальная диагностика

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем трудовом лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от трудового объединения?
- Что ты ждешь от трудового объединения?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем трудовом лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в трудовые объединения?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в трудовой лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Приложение № 3

АНКЕТА

(в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от трудового объединения?
- Что тебе понравилось в трудовом объединении?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в трудовом лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в трудовом лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в трудовом лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение 4

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в трудовом лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о трудовом объединении.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему трудовому лагерю «Бриз» ...
8. Хотел бы ты ещё раз записаться в наше трудовое объединение?